

Skrócony opis modułu kształcenia

	M ZJ_S2/22
Kierunek lub kierunki studiów	Zarządzanie jakością w produkcji roślinnej
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Systemy jakości w produkcji podstawowej Quality systems used in primary production
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	studia drugiego stopnia, stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	II
Liczba punktów ECTS	3 (1,4/1,4)
Tytuł/ stopień/Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	dr hab. Eugenia Czernyszewicz prof. UP mgr inż. Łukasz Kopiński
Jednostka oferująca przedmiot	Zakład Ekonomiki Ogrodnictwa
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie słuchaczy z wymaganiami metod, systemów i standardów jakości stosowanych na etapie produkcji podstawowej.
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Terminologia, zagadnienia prawne, organizacyjne i wymagania GAP, GMP, GHP, produkcji ekologicznej, produkcji integrowanej, zapewnienie identyfikowalności w produkcji podstawowej, wymagania ISO 22005:2007, organizacja i wymagania dotyczące wdrażania i funkcjonowania standardów handlowych, w tym GlobalG.A.P, QS, BRC, IFS i inne.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	Czernyszewicz E. Wybrane zagadnienia zarządzania jakością, środowiskiem oraz bezpieczeństwem i higieną pracy w ogrodnictwie. Wymagania-systemy-nadzór. Wyd. UP w Lublinie, Lublin 2012. Wiśniewska M., Malinowska E., Zarządzanie jakością żywności. Systemy- koncepcje-instrumenty. Difin, Warszawa 2011. T. Sikora (red.) Wybrane koncepcje i systemy zarządzania jakością. Wyd. UE w Krakowie, Kraków 2010. PN-EN ISO 22005:2007. Identyfikowalność w łańcuchu pasz i żywności. Ogólne zasady i podstawowe wymagania przy projektowaniu i wdrażaniu systemu. PN-EN ISO 22000:2006. Systemy zarządzania bezpieczeństwem żywności. Wymagania dla każdej organizacji należącej do łańcucha żywnościowego. PKN-ISO/TS 22004:2007. Systemy zarządzania bezpieczeństwem żywności. Wytyczne stosowania ISO 22000:2005.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Formy dydaktyczne: Wykład, ćwiczenia, praca indywidualna, praca w grupie Metody dydaktyczne: metoda podająca (wykład multimedialny), metoda problemowa (dyskusja panelowa), analiza przypadków (studia przypadków)